

Linee programmatiche per un anno di cammino per Adolescenti
PRIMO ANNO

TEMA DI FONDO: “Il Senso della VITA, qualsiasi essa sia”

La riflessione su questo tema si sviluppa in quattro tappe per un totale di circa 23-25 incontri sul tema a cui vanno aggiunti eventualmente 2 penitenziali in occasione del Natale e della Pasqua e un incontro-festa dei nuovi cresimati all'inizio dell'anno, specialmente se questo itinerario viene seguito nel primo anno di dopo cresima.

- 1) La VITA dell'UOMO come DONO di DIO (8 incontri)
- 2) La mia VITA in RELAZIONE con gli ALTRI: FAMIGLIA, AMICO, SCUOLA (Intesi come luoghi di formazione e relazione umana) (5-6 incontri)
- 3) La VITA è SEMPRE un BENE e vale la pena di VIVERLA con INTENSITÀ in ogni SITUAZIONE. (6 incontri)
- 4) Il SENSO della VITA e della sua DIGNITÀ nella PERSONA di GESÙ è nelle sue PAROLE. (4-5 incontri)

Si può terminare con un campo sul valore della VITA, SUL SENSO DELLA PROPRIA VITA

PRIMA TAPPA: LA VITA DELL'UOMO COME DONO DI DIO

Questo MOMENTO vuole aiutare i ragazzi a riflettere prendendo spunto da alcune domande profonde riguardanti la propria vita:

- Mi sono mai chiesto perché esisto?
- Sono consapevole di quanto valgo?
- Sono capace di accettarmi?
- Quali sono le cose per cui vale la pena di vivere?
- Penso di essere importante per qualcuno?
- Quali cose mi hanno deluso o mi deludono nella mia vita?
- Quali cose vorrei migliorare e quali vorrei eliminare della mia vita?
- Ho pensato mai alla mia vita come dono voluto da qualcuno a cui non l'ho chiesto?
- Cosa suscita in me questa affermazione: “Io sono un regalo che Dio fa a se stesso”!?

PRIMO INCONTRO: Si utilizza una scheda dal libro “CON GLI ADOLESCENTI”
Autore: Umberto de Vanna
Ediz. ELLEDICI

Nome della scheda a pag. 16-17:
“ADOLESCENZA: *Tempo delle mele o voglia di contare di più?*”

Dialogo con i giovani attraverso le domande provocate dalla scheda!

Nell’ultima parte dell’incontro si danno ai ragazzi da compilare 2 test per aiutarli a capire meglio se stessi.
(test presi da un libretto edito da ELLEDICI con oltre 20 test sulla personalità)

SECONDO INCONTRO: Scheda dal libro gli “ADOLESCENTI”:

Nome della scheda a pag. 108:
“QUALITÀ PERSONALI: *C’è chi fa stagnare le proprie qualità E chi si accontenta.*”

Dialogo con alcune domande provocate dalla scheda!

Nell’ultima parte dell’incontro si danno ai ragazzi da compilare 2 test per aiutarli a capire meglio se stessi.
(test presi da un libretto edito da ELLEDICI con oltre 20 test sulla personalità)

TERZO INCONTRO: Visone del Video: “IDEALI, IN CHE SENSO?”:
(Edizioni ELLEDICI multimedia)

Il tema di fondo del Video è la riflessione sui VALORI della vita. A Cosa un giovane aspira?”

Dialogo con alcune domande provocate dalla scheda appositamente preparata!

QUARTO INCONTRO: Si utilizza una scheda presa dal libro: “SULLA STRADA...”
(Ediz. ELLEDICI)

Nome della scheda a pag. 11: ”WARM UP – C’era una volta...”

Dialogo con alcune domande provocate dalla scheda!

Si conclude con altri due test (sempre tratti dal libretto dei test)
A cui potrebbe far seguito un dialogo tra i giovani.

QUINTO INCONTRO: In questo incontro si utilizza sempre una scheda dal libro:
“SULLA STRADA...”(Ediz. ELLEDICI):

La scheda si trova a pag. 16 e 17 riadattata graficamente.

E' un gioco che cerca di aiutare i giovani a riflettere sulle proprie
Qualità e difetti e quelle di alcuni degli amici presenti.

SESTO INCONTRO: Visita guidata alla “CITTÀ DEI RAGAZZI di Roma.
Il sito web è: www.citrag.it per ogni informazione.

*(Questa visita serve ad aiutare i giovani a capire come ognuno ha
delle potenzialità che possono essere valorizzate. In questa “città”
sono presenti giovani con varie problematiche e situazioni a rischio
che li potrebbero portare su strade di devianza.
L'esperienza che questi ragazzi vivono in questo luogo li aiuta a
realizzarsi come uomini educandoli alla responsabilità e al senso
della loro vita.*

SETTIMO INCONTRO: Ascolto della canzone di RENATO ZERO:
“La vita è un dono” canzone dedicata a Giovanni Paolo II°

Riflessione sulla canzone secondo una scheda preparata.

OTTAVO INCONTRO: Incontro di preghiera sul valore della Vita
Preparata su testi della lettera del papa “Evangelium Vitae” e testi dal
Catechismo dei giovani sulla VITA

SECONDA TAPPA: LA MIA VITA IN RELAZIONE CON GLI ALTRI FAMIGLIA, AMICO, SCUOLA (intesi come luoghi e veicoli di formazione umana)

Questo MOMENTO vuole aiutare i ragazzi a riflettere prendendo consapevolezza del
proprio ruolo all'interno dell'ambito in cui vivono: Ogni giovane è importante e si realizza
nel mondo e con le persone con cui vive)

- Come vivo il mio rapporto in famiglia?
- C'è dialogo con i miei genitori, i miei fratelli?
- Parlo di tutto con i miei genitori?
- Penso di essere importante per la mia famiglia? Sento di essere un
protagonista?
- Sono capace di portare io stesso un contributo nella mia famiglia?
- Cosa vuol dire per me essere amico di qualcuno?
- Si può vivere senza “l'amico”, cioè senza compagni di viaggio?

- Penso sia importante avere una guida nel cammino della vita che mi aiuti a capire le mie qualità?
- Cosa vuol dire per me dare un contributo per la società?
- Sono capace di essere un giovane di relazioni durature?

PRIMO INCONTRO: La mia vita in relazione con gli altri:
La FAMIGLIA
Si fa riferimento al testo: “SULLA STRADA...”
Ediz. ELLECIDI alle pagg. 26-28

Due ipotesi possibili:

- 1) **Si prende spunto da una canzone di Biagio Antonacci:
“Non te ne andare” che narra il suo rapporto con il padre.**

Dialogo con i giovani su alcune domande che scaturiscono dalla canzone dopo averla ascoltata insieme.

- 2) **Si prende spunto dal libretto della collana:
“dossier ADOLESCENTI: n° 8 dal titolo:
“GENITORI E FIGLI: Il dialogo è possibile”**

Su una scheda predisposta e tratta dal libretto su suscita un Dialogo con i ragazzi.

Poi si legge insieme la storia narrata a pag. 27 e 28 dialogandone in gruppo

SECONDO INCONTRO: La mia vita in RELAZIONE con gli ALTRI:
l'AMICO

Si ascolta una delle due canzoni (o anche tutte e due) qui riportate sul valore dell'ESSERE AMICO:

**“Un NUOVO AMICO” (Riccardo Cocciante)
“ANNA DIMMI SÌ” (Laura Pausini)**

Si dialoga con i giovani seguendo una traccia di domande per ogni canzone.

Alla fine si conclude con una scheda presa dal libro “SULLA STRADA....” Alla pag. 38 sul senso della LIBERTÀ nell'AMICIZIA.

TERZO INCONTRO: La mia vita in RELAZIONE con gli ALTRI:
La SCUOLA come luogo di FORMAZIONE alla VITA.
Avere dei MAESTRI di VITA che aiutino a PENSARE educando rettamente le coscienze

Visione del Film: “L’ATTIMO FUGGENTE”

(Aiutare i giovani a riflettere per gustare la vita in profondità)

Può essere consigliabile, dal momento che il film dura circa 2 ore, farlo precedere o seguire da una frugale cena come momento per stare insieme rimandando la riflessione all’incontro successivo)

QUARTO INCONTRO: La mia vita in RELAZIONE con gli ALTRI:
La SCUOLA come luogo di FORMAZIONE alla VITA.
Avere dei MAESTRI di VITA che aiutino a PENSARE
educando rettamente le coscienze

Riflessione sul Film visto nell’incontro precedente attraverso una Scheda appositamente preparata.

(Se c’è tempo si possono compilare altri test per la conoscenza di se stessi)

QUINTO INCONTRO: Incontro di preghiera sull’AMICIZIA
Come segno di RELAZIONE con gli ALTRI.
Con uno schema preparato.

(Naturalmente il materiale per questa TAPPA è abbondante, per cui potrebbe essere necessario un INCONTRO IN Più)

TERZA TAPPA: LA VITA E’ SEMPRE UN BENE E VALE LA PENA DI VIVERLA CON INTENSITÀ IN OGNI SITUAZIONE.

Questo MOMENTO vuole aiutare i ragazzi a riflettere prendendo spunto da alcune domande sul senso della Vita anche nella malattia e nella sofferenza. Si riflette anche sulle cose per cui vale la pena di vivere e sulla DIGNITÀ della PERSONA.

- Quale sono le cose per cui vale la pena di VIVERE?
- Quali sono le cose per cui ci si può “giocare” la Vita?
- La malattia, un handicap, rende meno importante un uomo?
- Penso che ogni uomo abbia la sua dignità?
- Ho rispetto della dignità di ogni persona, dei miei amici, del mio ragazzo, della mia ragazza, ecc.
- Cosa guardo nell’altro?
- I miei gesti e le mie parole rispettano la dignità di chi mi vive accanto?

PRIMO INCONTRO: Si utilizza una scheda dal libro “CON GLI ADOLESCENTI”
Autore: Umberto de Vanna
Ediz. ELLEDICI

Nome della scheda a pag. 82-83:
“**MARTIRI: Alcune scelte possono costare la vita**”

Dialogo con i giovani attraverso le domande provocate dalla scheda!

Nell’ultima parte dell’incontro si danno ai ragazzi da compilare 2 test per aiutarli a capire meglio se stessi.
(test presi da un libretto edito da ELLEDICI con oltre 20 test sulla personalità)

SECONDO INCONTRO: Il valore della VITA nella sua DIGNITÀ

Visione del video: “CALCUTTA 2000: GIOVANI SULLE ORME
DI MADRE TERESA.
Ediz. VIDEO MISSION Oltremare film
(Missionari saveriani)

(dialogo con i ragazzi attraverso una scheda preparata appositamente)

TERZO INCONTRO: Il valore della VITA nella sua DIGNITÀ

Continuazione del dialogo sulla scheda dell’incontro precedente
Con spunti sulla DIGNITÀ della persona.

QUARTO INCONTRO: Il VALORE della VITA nella sua DIGNITÀ:

Esperienza ESTERNA di servizio presso le CASE delle suore di MADRE TERESA o altri ENTI dopo averne parlato accuratamente negli incontri precedenti.

Oppure portare in gruppo LA testimonianza DI QUALCUNO che lavora nell’ambito di ASSOCIAZIONI, COMUNITA’ di RECUPERO, ECC. perché aiuti i ragazzi a capire come vita ha la sua dignità, e va recuperato il valore perso, magari per errori di gioventù.

QUINTO INCONTRO: Il VALORE della VITA nella sua DIGNITÀ Anche nel DIVERTIMENTO.

Visione del video: “LA FEBBRE DEL SABATO SERA”
Analisi del fenomeno e proposte di valori
EDIZ. CIPIELLE audiovisivi

(dialogo con i ragazzi attraverso una scheda preparata appositamente)

SESTO INCONTRO: Il VALORE della VITA nella sua DIGNITÀ

Incontro di PREGHIERA sull'AMORE e il RISPETTO verso gli ALTRI.

QUARTA TAPPA: IL SENSO DELLA VITA E DELLA SUA DIGNITÀ IN GESU' E NELLE SUE PAROLE

Questo MOMENTO vuole aiutare i ragazzi a riflettere sul SENSO della VITA e della sua DIGNITÀ secondo l'insegnamento di Gesù, e guardando alla sua PERSONA.

- Cosa pensa Gesù dei valori fondamentali della vita: Amicizia, Amore, preghiera, sofferenza, gioia, divertimento, ecc.
- Posso essere cristiano e "godere" della vita?
- Posso far diventare Gesù un modello da seguire concretamente?
- Relego Gesù ad un'immaginetta devozionale senza che abbia un qualche influsso sulla mia vita?

PRIMO INCONTRO: Cosa pensa Gesù dei valori fondamentali della vita:

Testo di riferimento: "A TU PER TU CON CRISTO"
Conoscere, accogliere, seguire Gesù
(Serie DOSSIER ADOLESCENTI: n° 11)

Si legge in gruppo un'intervista immaginaria fatta da alcuni giovani a Gesù sui temi attuali più sentiti da loro. Le risposte di Gesù sono ricavate da un collage delle Sue parole nel Vangelo:
(pag 16-19 del testo).

Si dialoga con i ragazzi attraverso alcune domande suscitate dalla "INTERVISTA IMMAGINARIA"

SECONDO INCONTRO: La dignità della persona in Gesù:

Ascolto insieme ai Giovani della canzone di Claudio Baglioni:
"GESÙ CARO FRATELLO"

Riflessione attraverso una scheda preparata

TERZO INCONTRO: La dignità di ogni persona nel messaggio EVANGELICO.

Visione del film: "MISSION" con Robert de Niro

Dialogo sul film su una scheda preparata se il tempo lo permette altrimenti il dialogo si rimanda all'incontro successivo.

QUARTO INCONTRO: Incontro di preghiera sulla dignità di Gesù come uomo, uomo crocifisso, uomo-Dio.